Matematik åk 9 – Planering Kap 2: Samband och förändring

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Procent för att uttrycka förändring och förändringsfaktor samt beräkningar med procent i vardagliga situationer och i situationer inom olika ämnesområden
- ✓ Funktioner och räta linjens ekvation. Hur funktioner kan användas för att, såväl med som utan digitala verktyg, undersöka förändring, förändringstakt och andra samband

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ kunna använda sambandet mellan andelen, delen och det hela
- ✓ känna till skillnaden mellan procent och procentenheter
- ✓ kunna använda oss av förändringsfaktor
- ✓ känna till olika slags funktioner
- ✓ kunna tolka och rita grafer
- ✓ känna till begreppet proportionalitet
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos
- ✓ Prov