Matematik åk 9 – Planering Kap 1: Taluppfattning och tals användning

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Reella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer
- ✓ Talsystemets utveckling från naturliga tal till reella tal. Metoder för beräkningar som använts i olika historiska och kulturella sammanhang
- ✓ Tal i potensform. Grundpotensform för att uttrycka små och stora tal samt användning av prefix
- ✓ Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer
- ✓ Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ ha förståelse för vårt talsystem och kunna använda oss av prioriteringsregler
- ✓ kunna använda de fyra räknesätten vid bråkräkning
- ✓ kunna räkna med negativa tal
- ✓ kunna räkna med stora och små tal i potensform och grundpotensform
- ✓ känna till och räkna med kvadrater och kvadratrötter
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos
- ✓ Prov