Matematik åk 8 – Planering Kap 5: Sannolikhet och statistik

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Likformig sannolikhet och metoder för att beräkna sannolikheten i vardagliga situationer
- ✓ Hur kombinatoriska principer kan användas i enkla vardagliga och matematiska problem
- ✓ Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg. Hur lägesmått och spridningsmått kan användas för bedömning av resultat vid statistiska undersökningar
- ✓ Bedömning av risker och chanser utifrån datorsimuleringar och annat statistiskt material

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ kunna utföra beräkningar av sannolikhet för en eller flera oberoende händelser
- ✓ kunna beräkna antalet möjliga kombinationer
- ✓ kunna avläsa och tolka olika typer av diagram
- ✓ kunna resonera kring missvisande statistik
- ✓ kunna räkna ut medelvärde, median, typvärde
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos
- ✓ Prov