Matematik åk 7 – Planering Kap 1: Taluppfattning och tals användning

Syfte:

- ✓ Formulera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier och metoder
- ✓ Använda och analysera matematiska begrepp
- ✓ Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter
- ✓ Föra och följa logiska matematiska resonemang
- ✓ Använda ett matematiskt språk för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser

Centralt innehåll:

- ✓ Rationella tal och deras egenskaper samt deras användning i vardagliga och matematiska situationer
- ✓ Centrala metoder för beräkningar med tal i bråk- och decimalform vid överslagsräkning, huvudräkning samt vid beräkningar med skriftliga metoder och digital teknik. Metodernas användning i olika situationer
- ✓ Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ känna till naturliga tal, primtal, sammansatta tal och delbarhetsregler
- ✓ kunna de fyra räknesätten och prioriteringsreglerna
- ✓ kunna jämföra och räkna med negativa och positiva heltal
- ✓ känna till sambanden mellan bråkform, blandad form och decimalform
- ✓ kunna addition och subtraktion av bråk
- ✓ känna till metoder för att multiplicera och dividera med 10, 100 och 1000
- ✓ kunna multiplicera och dividera med stora och små tal
- ✓ känna till våra avrundningsregler
- ✓ kunna använda olika metoder vid problemlösning

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/diskussioner
- ✓ Aktiviteter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Diagnos
- ✓ Prov