Fysik åk 7 – Planering: Luft

Syfte:

- ✓ Försöka beskriva och förklara samband i naturen och samhället med fysikens begrepp
- ✓ Genomföra undersökningar med ett naturvetenskapligt arbetssätt
- ✓ Använda dessa kunskaper för att granska information och ta ställning i olika frågor om miljö och samhälle

Centralt innehåll:

- ✓ Systematiska undersökningar. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering
- ✓ Sambandet mellan fysikaliska undersökningar och utvecklingen av begrepp, modeller och teorier
- ✓ Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter

Konkreta mål – Efter detta arbetsområde ska vi:

- ✓ ha förståelse för det naturvetenskapliga arbetssättet
- ✓ kunna utföra enklare experiment som vi drar slutsatser av
- ✓ kunna skriva ordentliga labbrapporter
- ✓ veta vilka ämnen luft består av
- ✓ veta vad luftmotstånd är och hur det påverkar föremål
- ✓ känna till begreppet vakuum
- ✓ kunna någon skillnad mellan varm och kall luft och hur detta kan påverka fenomen i vår vardag
- ✓ veta vem Otto von Guericke var och vad han blev känd för
- ✓ ha förståelse för begreppet lufttryck och hur detta kan påverka fenomen i vår vardag
- ✓ känna till Bernoullis lag

Arbetsmetoder:

- ✓ Genomgångar/Diskussioner
- ✓ Demonstrationer/Laborationer med labbrapporter
- ✓ Individuellt arbete
- ✓ Prov